

'Europe face à la crise des années 30



Document 1: Une du « London Herald », 25 octobre 1929

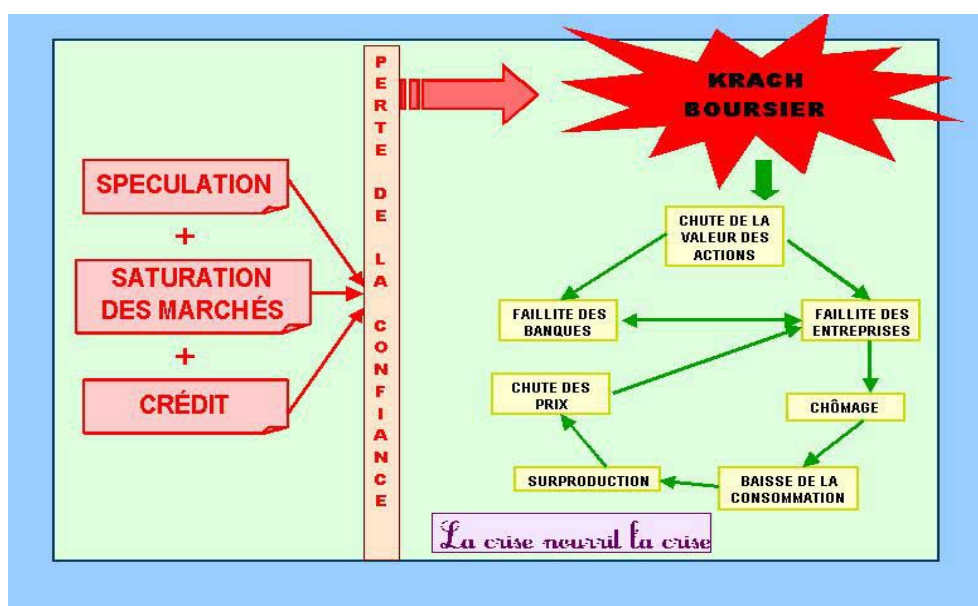


Schéma du mécanisme de la crise économique

1. D'après ces documents, quel est l'événement qui déclenche la crise économique de 1929?
2. Quelles sont les causes de la crise?
3. Quelles sont les conséquences de la crise aux États-Unis?

Document 3

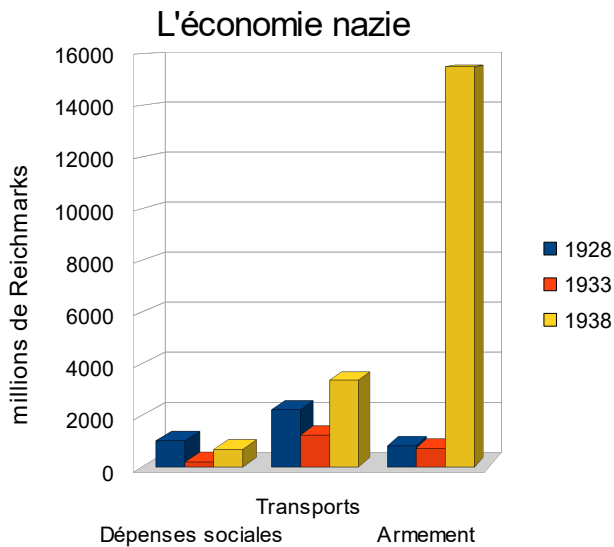
Nos parents se plaignaient sans cesse de l'appauvrissement croissant de l'Allemagne... Nous entendions toujours les adultes parler de tel ou tel de leurs amis qui avait perdu son emploi et ne savait plus comment faire vivre sa famille. On comptait à la fin de 1930 six millions de chômeurs.

De plus, mes parents imputaient tout cela aux réparations que l'Allemagne devait payer à ses anciens adversaires, ainsi qu'à la perte des zones industrielles allemandes. On ne parlait pas, en revanche, des conséquences de la grande crise économique. Tous nos maux venaient du désastre national de Versailles... Ils disaient: "L'Allemagne a perdu la guerre, bien qu'aucun pays n'ait eu de soldats aussi courageux que les siens. Elle n'a pas été battue sur le terrain, mais poignardée dans le dos par les crapules qui la gouvernent à présent." J'avais douze ans lorsque je me trouvai prise dans un combat de rue, entre communistes et nationaux-socialistes...

On entendait sans cesse répéter que l'une des raisons de ce triste état de choses était l'influence grandissante des juifs. Quand j'étais entrée à dix ans au Lycée, le tiers de mes camarades étaient des juives et je les traitais exactement comme les autres. Mes parents fréquentaient des collègues juifs de mon père et l'excellent M. Levy, qui occupait l'appartement au-dessous du nôtre, était un ami. Mais tout cela n'empêcha pas mes parents d'être antisémites... Les adultes nous enseignèrent que les juifs étaient mauvais, qu'ils faisaient cause commune avec les ennemis de l'Allemagne, etc... Pour nous, le juif faisait donc figure d'épouvantail... J'avais acquis des tendances antisémites sans que cela troublât mes relations avec des juifs... Cette confusion mentale me permit par la suite, de me conduire et de penser en antisémite, sans me rendre compte de ce que cela avait d'inhumain, sans me poser de questions sur ma propre honnêteté mentale.

Melita Maschmann, jeune fille allemande en 1930.

4. Quelle est la situation de l'Allemagne en 1930?
5. Qui est responsable de cette situation selon les parents de Melita?
6. Comment pouvez-vous expliquer l'expression « désastre national de Versailles » ?
7. Quelles mesures prend le régime nazi pour sortir de la crise ?
8. Quelles sont les résultats de cette politique économique?
9. En quoi ces mesures sont illégales et immorales ?

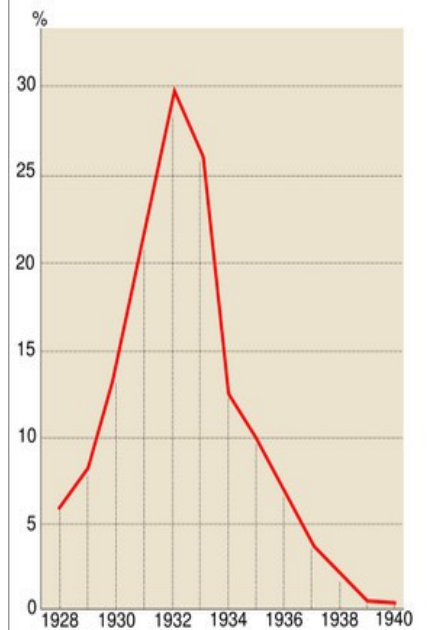


document 4 : graphique des dépenses en Allemagne

5. Les lois antisémites

En 1937 et en 1938, la persécution législative des Juifs allemands s'amplifie. Le gouvernement édicte des mesures visant à appauvrir les Juifs en leur demandant d'enregistrer leurs biens immobiliers et en procédant à l'«aryanisation» des activités économiques. Cela voulait dire le licenciement du personnel juif et le transfert des activités possédées par des Juifs par des Allemands non-juifs, qui les rachetaient à des prix fixés par les Nazis, bien inférieurs à leur valeur réelle. Les médecins juifs se virent interdire de soigner des non-Juifs et les avocats juifs d'exercer leur profession. Ces nouvelles lois complétaient celles de 1935 (dites de Nuremberg) qui interdisaient déjà aux juifs d'être fonctionnaire, militaire ou étudiant.

ÉVOLUTION DU CHÔMAGE EN ALLEMAGNE



Document 6: Courbe de l'évolution du chômage



« Ton parlement est pourri, tes politiciens compromis, ta sécurité menacée! La guerre civile rôde... Paysan, la ruine te menace! Ouvriers, votre emploi est menacé par les étrangers Ni les uns, ni les autres n'êtes chez vous! La France aux Français! »

Appel de « Solidarité Française », Ligue d'extrême droite, 5 février 1934

7. Affiche d'extrême droite, 1934

8. « L'an dernier, le peuple républicain, sans distinction de partis et de doctrines, s'était uni pour faire front contre les trublions* des ligues factieuses. On ne savait pas ce que produirait ce rassemblement (...) Et voici que ce que personne n'avait osé espérer s'était réalisé. Les forces éparses de la démocratie s'étaient rencontrées pour une longue union solidaire. Les partis et les organisations avaient réussi à élaborer un programme. »

Victor Basch*, 14 juillet 1936

* Trublion : qui sème le trouble.

* Philosophe et professeur, un des grands inspirateurs du Front populaire.

Document 9 : Témoignages d'ouvriers lorrains.

"C'était un de mes meilleurs souvenirs : ça a été mes douze premiers jours de congés payés. Parce que jusque-là, on n'avait rien. En plus... il y avait les quarante heures, mais payées quarante-huit heures..."

"Puis sont arrivées les conventions collectives, où un patron n'avait plus le droit de payer un ouvrier selon ce qu'il le jugeait d'après sa mine... s'il avait de grandes oreilles ou pas..."

"On peut dire qu'on a connu une certaine prospérité après 36. On venait de traverser la crise de 1930 avec... les petits salaires, les cigarettes que l'on achetait au détail... À partir de 1937, les salaires ont sérieusement augmenté ; on a commencé à voir fleurir tous les postes de radio dans la cité, les bicyclettes. En un an, il y a eu un changement terrible."

S. Bonnet. *L'Homme du fer*, tome 2 (Presses universitaires de Nancy, 1962)

10; En quoi le doc 7 montre que la France connaît une crise économique et politique en 1934 ?

11. À quelle union fait allusion l'auteur ? Quels partis constituent cette union ? Quel caractère commun ont-ils entre eux d'après le texte ?

12. À quel danger cette union veut-elle faire face ? Citez un événement, alors récent, confirmant l'importance de ce danger.

13. Quel programme cette union a-t-elle « réussi à élaborer » ?

14 Relevez dans le texte les avantages obtenus par les ouvriers.

15. Comment s'appellent les accords qui donnent aux ouvriers la plupart de ces avantages ? Quand et par qui ont-ils été signés ?

