

FICHE-METHODE : COMMENT FAIRE UN PARAGRAPHE ARGUMENTE ?

Rappel: L'épreuve d'histoire-géographie et d'éducation civique au brevet des collèges se compose :

- d'une épreuve d'histoire-géographie portant sur le programme de la classe de 3^{ème} (les élèves doivent choisir entre un sujet d'histoire ou un sujet de géographie). Ce sujet se compose :
- d'une analyse et d'une étude de documents (sur 20 points)

Questions

- 1) Identifiez les auteurs du texte.
 - 2) Pourquoi le programme d'action du Comité National de la Résistance daté du 15 mars 1944 a-t-il été adopté dans la clandestinité ? Expliquez la phrase soulignée en quelques lignes en faisant appel à vos connaissances.
 - 3) Comment expliquer que le général de Gaulle soit mentionné dans le dernier paragraphe ?
 - 4) Relevez et classez les réformes prévues par le CNR dans le tableau suivant :
- d'une évaluation de la maîtrise de différents langages pour raisonner et se repérer (sur 20 points). Un paragraphe de 20 lignes doit être rédigé :
 - Exemple de sujet :

Exercice 2. Maîtriser différents langages pour raisonner et se repérer (20 points)

Géographie

1. Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes et en vous appuyant sur un ou des exemples d'aires urbaines étudiés en classe, décrivez les espaces et les dynamiques des villes françaises.
- - d'une épreuve d'éducation civique portant sur le programme de la classe de 3^{ème} (sur 10 points). Ce sujet se compose d'une étude de documents (questions) et d'une réponse développée
 - (exemple :
- 3 – Vous êtes chargé de présenter la laïcité à l'Ecole à un correspondant étranger en visite dans votre établissement en vous aidant des documents et de vos connaissances. En quelques lignes, comment lui expliquez-vous que la laïcité favorise le « vivre ensemble » à l'Ecole ?
-

Qu'est-ce que le paragraphe argumenté ?

C'est un paragraphe d'environ 20 lignes pour l'épreuve d'histoire-géographie.

Ce paragraphe traite d'un sujet proposé le jour du brevet et doit être réalisé à l'aide des connaissances de l'élève.

Comment faire le paragraphe ?

1- Prendre quelques minutes pour lire le sujet et souligner les mots-clés (c'est-à-dire les mots importants). **L'utilisation d'une feuille de brouillon est obligatoire pour réfléchir au sujet.** Sur cette feuille, commencer par définir les mots-clés et les limites du sujet (c'est-à-dire la période historique et le lieu du sujet).

2- Construire le plan: pour construire le plan, il faut à l'aide de vos connaissances dégager deux ou trois parties qui répondent au sujet que vous aurez problématisé (mis sous forme interrogative).

3- Rédiger le paragraphe argumenté: sur la feuille de brouillon, rédiger l'introduction, la conclusion et les grandes idées. L'introduction et la conclusion ne sont pas obligatoires au brevet, mais font généralement « bonne impression » au correcteur. C'est aussi une façon pour de cadrer le sujet et de ce fait d'éviter le hors-sujet. Le paragraphe se présente sous la forme suivante :

- Introduction¹: en une ligne, il faut présenter le sujet, c'est-à-dire que l'on explique de quoi on va parler et on montre au correcteur que l'on a compris les limites du sujet. Il faut donc citer les mots-clés. On DOIT également poser une question qui reprend les mots du sujet.

- Développement: Le développement doit faire deux ou trois parties, en fonction du nombre de thèmes (un thème par partie). Entre chaque partie, il faut retourner à la ligne et faire un alinéa (sans sauter de ligne pour autant). Cela permet de faire un travail plus clair. Il faut aussi relier les idées entre elles par des connecteurs logiques et des mots de liaison comme « c'est pourquoi », « ensuite », parce que », « en effet », « ainsi » Cela permet d'argumenter et de lier les parties entre elles. Cela permet aussi de démontrer ce que l'on avance.

- Conclusion: la conclusion est un bilan. C'est là où l'on répond à la question posée en introduction. On peut également en **histoire seulement**, parler de la période qui suit celle du sujet.

¹ Attention les mots introduction, développement et conclusion ne sont pas à écrire dans le paragraphe argumenté. Ils doivent être déduits par le correcteur.

